

PROJET D'ETABLISSEMENT



Nos axes de travail et nos objectifs...

Axe 1 : créer un **climat de respect**, de dialogue et de confiance entre tous les membres de la Communauté éducative.

Axe 2 : être attentif à la **personne de l'élève**, encourager sa motivation, souligner ses progrès, rechercher son épanouissement.

Axe 3 : être attentif aux **difficultés scolaires** en proposant des solutions de remédiation.

Axe 4 : donner une chance à chacun pour qu'il devienne un **adulte responsable et solidaire**.

Axe 5 : donner à nos élèves une connaissance des **différentes cultures religieuses** et proposer la **foi chrétienne** dans le respect de la liberté et des différences..

Axe 1

Axe 1 : créer un **climat de respect**, de dialogue et de confiance entre **tous les membres** de la Communauté éducative.

Objectif 1 : **établir** un lien avec les familles des élèves.

Objectif 2 : **entretenir** les échanges avec les familles des élèves.

Objectif 3 : donner la **parole** aux élèves et à leurs délégués.

Objectif 3 : entretenir le **lien école-collège**

Projets/ Actions / moyens

- Présentation de l'équipe pédagogique au cours du mois de septembre.
- Rencontres parents professeurs.
- Attention spécifique portée à la Vie de Classe.
- Faciliter les échanges par l'utilisation de l'ENT.
- Dialogue avec les parents référents de chaque classe au moins une fois par trimestre.
- Echanges entre enseignants dans le cadre du cycle 3.
- Journée d'insertion des classes de CM2 en 6^e.
- Organisation du parrainage des 6^e par les 5^e
- Organisation d'une journée Portes Ouvertes

Axe 2

Axe 2 : être attentif à la **personne de l'élève**, encourager sa motivation, souligner ses progrès, rechercher son épanouissement.

Objectif 1 : adopter une forme **d'évaluation positive** pour mettre fin à l'évaluation sanction.

Objectif 2 : **Varié les approches pédagogiques** pour permettre à l'élève d'être acteur de son apprentissage.

Objectif 3 : Travailler sur les projets **d'orientation** afin d'éviter la sélection par

Objectif 4 : Etablir un **climat de classe** serein et positif.

Objectif 5 : Développer le goût des **sciences**.

Objectif 6 : Mener des projets **artistiques et culturels**.

Projets/ Actions / moyens

- Valorisation des acquisitions et progression grâce à l'évaluation par compétences.
- Utilisation des appréciations comme outils de motivation.
- Organisation de certaines salles en îlots facilitant les travaux en coopération.
- Implication des Professeurs principaux dans la préparation de l'orientation des élèves.
- Mobilisation de tous les enseignants face à la problématique du harcèlement à l'école.
- Ouvrir l'établissement aux intervenants pertinents dans l'orientation comme la lutte contre les conduites addictives
- Atelier sciences.
- Atelier informatique.
- Arts de la scène (écriture et interprétation)
- Classe européenne.
- Sorties culturelles et intervenants en théâtre et en littérature.

Axe 3

Axe 3 : être attentif aux **difficultés scolaires** en proposant des solutions de remédiation.

Objectif 1 : s'inscrire dans le projet diocésain pour l'accueil des différences.

Objectif 2 : prendre en charge les élèves à Besoins Educatifs Particuliers de façon individualisée.

Objectif 3 : Réfléchir de façon anticipée au projet de l'élève.

Objectif 4 : Développer cet axe de façon pérenne

Projets/ Actions / moyens

- Présence d'une personne ressource pour la prise en charge des élèves en situation de Handicap.
- Equipe enseignante et éducative sensibilisée à l'accueil des différences.
- Ateliers de réflexion avec l'enseignante coordonnatrice du projet diocésain pour l'accueil des différences.
- Lien avec le premier degré pour préparer l'accueil des élèves du cycle 3
- Travail en équipe afin d'optimiser l'efficacité de la pédagogie différenciée et des adaptations pédagogiques
- Réunions de suivi des élèves à Besoins Educatifs particuliers, en difficulté ou en situation de décrochage.
- Enseignants volontaires pour suivre ces élèves de manière individualisée.
- Détermination des aménagements pédagogiques en lien avec les professionnels (orthophonistes, ergothérapeutes...)
- Equipes éducatives régulières
- Dialogue avec l'élève et la famille dès la classe de cinquième.
- Mini-stages, visites des établissements scolaires et organismes de formation
- Projet de classe ULIS
- Formation de l'équipe, notamment dispositif ATOLE.

Axe 4

Axe 4 : donner une chance à chacun pour qu'il devienne un **adulte responsable et solidaire**.

Objectif 1 : Mener des actions solidaires.

Objectif 2 : Ouvrir le collège sur le monde professionnel

Objectif 3 : Sensibiliser aux enjeux environnementaux.

Objectif 4 : Développer l'autonomie et l'entraide au sein de l'établissement.

Projets/ Actions / moyens

- Actions de collectes de fonds au profit d'associations caritatives (ELA, Sourire et Partage).
- Contribution au profit de la Banque alimentaire.
- Partenariat avec le 4L Trophy
- Stage en entreprise dans le cadre du Parcours Avenir.
- Formation aux premiers secours.
- Création d'un jardin potager durable et d'un compost : valorisation des énergies renouvelables.
- Création d'une serre automatisée.
- Elaboration d'une éolienne.
- Sortie dans le Parc du Vinaigrier avec les 6^e pour sensibiliser les élèves à la richesse de notre environnement proche.
- Utilisation de l'environnement du collège pour appréhender le vivant et le non vivant.
- Journée Collecte des déchets : « Nettoyons la nature ».
- Elaboration d'une application « Intelligent Food Control. »

Axe 5

Axe 5 : Dans le respect de la liberté et des différences, donner à nos élèves une connaissance sur le fait religieux et les religions, proposer **la foi chrétienne**.

Constituer une communauté éducative unie et fraternelle.

Préparer aux différentes étapes de l'initiation chrétienne.

Favoriser le dialogue interreligieux.

Projets/ Actions / moyens

Rencontres régulières dans le cadre de la culture religieuse ou de la catéchèse selon les choix des élèves et des familles.

- Actions menées au profit d'associations caritatives (Fourneau économique, CCFD, MIR)
- Visite des associations caritatives (fourneau économique, banque alimentaire°)
- Mise en valeur des convergences entre les religions monothéistes.
- Participation aux rassemblements organisés par la pastorale du monde scolaire.
- Visite de sites religieux et présentation de leurs différentes dimensions (religieuse, culturelle, architecturale, symbolique...)
- Rencontre avec des représentants des autres religions
- Organisation des retraites dans le cadre de la préparation des étapes d'initiation chrétienne
- Célébrations organisées lors des grandes fêtes au cours de l'année liturgique, lors de la rentrée et fin d'année.